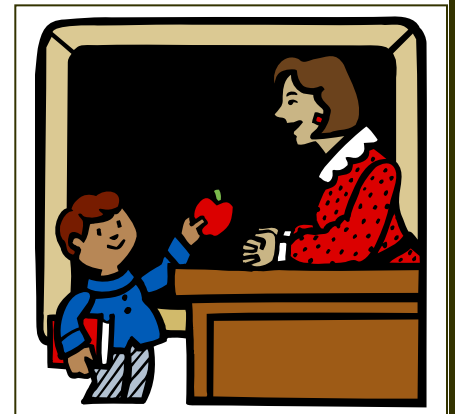


رهنمودی برای مکاتب اطفال شما

رساله والدین برای مکاتب بویز (Boise)



تدوین:
ناحیه مکتب بویز، برنامه های فدرال
بویز، آیداهو

تمویل:
دیپارتمنت معارف ایالت آیداهو و دفتر اسکان مهاجرین



سیاسگزاری

رهنمودی برای مکاتب اطفال شما: رساله برای والدین محصول همکاری چندین اداره ایالت آیداهو است. اشخاص ذیل مسئولیت ترتیب و توزیع این رساله را بر عهده دارند:

مشاور اسبق امور مهاجرین
دیپارتمنت معارف ایالت آیداهو
ناظر برنامه های فدرال
ناحیه مکتب بویز

Mike Stoy

Ann Farris داکتر

مشاور برنامه های فدرال
ناحیه مکتب بویز

Molly Jo de Fuentealba, M.Ed

مراتب خاص سپاس خویش را به داکتر Edwin Silverman و مرکز منابع آموزشی بزرگسالان ایلینویز برای سخاوت ایشان در فراهم ساختن امکان اقتباس مواد از رهنمودی برای مکاتب ایلینویز برای والدین متعلمین LEP اظهار می داریم.

همچنین، بعضی از مواد از والدین منحبث والدین تعلیمی: یک برنامه درسی مرتبط با مکتب برای والدین گروه های اقلیت لسانی اثر Laura Bercovitz و Catherine Porter، © مرکز منابع آموزشی بزرگسالان برگرفته شده اند.

درباره این رساله

والد یا سرپرست گرامی:

خوش آمدید. این رساله معلومات مهمی را درباره نظام مکتب در ایالات متحده و آیداهو به شما ارائه خواهد کرد. اگر شما و خانواده تان به تازگی به ایالات متحده و یا این ایالت آمده اید، احتمالاً سؤالاتی درباره مکاتب داشته باشید. معلومات این رساله عمومی است. برای جزئیات مشخص تر درباره ناحیه اطفال تان چپتر X را ببینید.

والدین و مکاتب والدین تعلیم اطفال می باشند. هر دوی آنها کامیابی اطفال رامی خواهند. وقتی که والدین و خانواده ها در امر تعلیم اطفال دخیل می شوند، اطفال آنها وظایف مکتب را بهتر انجام می دهند و رشد می یابند تا کامیاب تر باشند. با دانستن طریقه کار نظام مکتب ایالات متحده، شما می توانید به اطفال تان کمک کنید تا کامیاب شوند و کارهایشان را به بهترین شکل ممکن انجام دهند.

محتوای مطلب

پرسش ها و پاسخ ها

- I. نظام مکتب ایالات متحده.....**
1. مکتب شهر من چطور سازمان یافته اند؟ 6
 2. چه نوع مکتب در ایالات متحده وجود دارند؟ 7
 3. آیا برای متعلمینی که لیسه را ختم نمی کنند مکتب وجود دارد؟ 9
- II. شمول در مکتب**
1. چطور می توانم اطفال خود را شامل مکتب بسازم؟ به چه اسنادی ضرورت دارم؟ 10
 2. اطفال من قبل از آنکه بتوانند مکتب را شروع کنند به کدام اسناد و معاینات طبی ضرورت دارند؟ 10
 3. اگر اطفال من این معافیت ها را از کشور اصلی من و یا یک ایالت دیگر داشته باشند، چه می شود؟ 11
 4. اطفال من به کدام معاینات دیگر ضرورت دارند؟ 11
 5. برای یک معاینه فزیکمی به کجا می توانیم برویم؟ 11
- III. جنتری مکتب و روز تعلیمی**
1. اطفال من هر روز چه مدت در مکتب هستند؟ 12
 2. آیا رخصتی ها و روزهای خاصی که اطفال در مکتب نمی باشند وجود دارد؟ 12
- IV. رفتن به مکتب**
1. اطفال من چطور می توانند هر روز به مکتب بروند و از مکتب بیایند؟ 14
- V. طرز العمل های مکتب**
1. اگر طفل من مریض باشد چه کار باید بکنم؟ 15
 2. چه می شود اگر طفل من در مکتب دوا مصرف کند؟ 15
 3. اگر سوالی درباره صحت طفل خود داشته باشم به چه کسی باید زنگ بزنم؟ 16
 4. اگر طفل من مریض شود و یا حادثه ای برایش رخ دهد، مکتب چطور می تواند به من دسترسی پیدا کند؟ 17
 5. اگر طفل من در مکتب تأخیر داشته و یا غیر حاضر باشد، چه کار باید بکنم؟ 18
 6. آیا می توانم از مکتب طفل خود دیدن کنم؟ 19
 7. آیا باید برای چیزی در مکتب پول پرداخت کنم؟ 19
 8. اگر سوالی درباره طرز العمل های مکتب داشته باشم از چه کسی می توانم بپرسم؟ 20

.VI اشخاصی که در مکاتب کار می کنند

1. اشخاصی که در دفاتر ناحیوی مکتب و در مکاتب کار می کنند چه کسانی هستند؟..... 21
2. با چه کسی می توانم در مکتب درباره طفل خود صحبت کنم؟..... 23

.VII برنامه های آموزشی

1. اگر اطفال من انگلیسی را به خوبی تکلم نکنند، مکاتب برای کمک چه کار کرده می توانند؟..... 24
2. اطفال من در مکتب ابتدایی کدام مضامین را می خوانند؟..... 24
3. اطفال من در مکتب متوسطه و یا مکتب پیش از لیسه کدام مضامین را می خوانند؟..... 24
4. اطفال من در لیسه کدام مضامین را می خوانند؟..... 25
5. اگر طفل من مشکلات یادگیری و یا ضروریات خاص داشته باشد، مکاتب برای کمک چه کار می توانند انجام دهند؟
26
6. اگر طفل من استعدادها یا توانایی های خاص داشته باشد آیا کدام برنامه خاص در این مورد وجود دارد؟..... 26

.VIII نقش والدین در تعلیم و یادگیری اطفال شان

1. چطور می توانم درباره مکتب طفل خود بیاموزم؟ آیا طفل من شاگرد خوبی است؟..... 28
2. از چه طریق بدانم که اطفال من در مکتب چطور عمل می کنند؟..... 28
3. چطور می توانم در تصمیم گیری درباره مکاتب کمک کنم؟..... 29
4. در کدام فعالیت های خاص در مکتب اطفال خود می توانم اشتراک کنم؟..... 30
5. از کدام راه ها می توانم در مکاتب اطفال خود به شکل داوطلبانه کار کنم؟..... 31
6. در منزل برای کمک به یادگیری اطفال خود چه کارهایی می توانم انجام دهم؟..... 32
7. برای کمک به اطفال خود در قسمت پلانگذاری برای زندگی پس از لیسه شان چه کار هایی می توانم انجام دهم؟..... 37

.IX تعلیم بزرگسالان

1. برای یادگیری انگلیسی یا گرفتن صنف های دیگر به کجا می توانم مراجعه کنم؟..... 36

.X مکاتب بویز

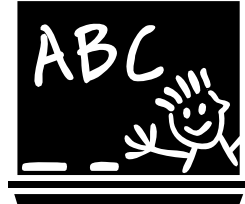
1. طفل خود را چطور شامل بسازم؟..... 39
2. طفل من به کدام مکتب خواهد رفت؟..... 39
3. بویز برای متعلمین پیش از لیسه و لیسه چه برنامه هایی دارد؟..... 39
4. طفل من چطور به مکتب خواهد رفت؟..... 40
5. برای چه چیزی در مکتب باید پول پرداخت کنم؟..... 41
6. آیا طفل من می تواند دیر در مکتب حاضر شود و یا غیر حاضری کند؟..... 43

7. آیا متعلم من می تواند در جریان روز مکتب را ترک کند؟ 43
8. چه چیزی در مکتب ممنوع است؟ 44
9. برای متعلمی که سلاح به مکتب بیاورد چه اتفاقی خواهد افتاد؟ 44
10. از کجا می توانم معلومات بیشتر در مورد ناحیه مکتب بویز حاصل کنم؟ 44
11. کجا می توانم معلومات درباره برنامه های یادگیرنده لسان انگلیسی از حاصل کنم؟ 45

I. نظام مکتب ایالات متحده

در آیداهو، تمام اطفال از سن 8 الی 16 ساله باید به مکتب بروند. سال تعلیمی از اواخر اگست یا اوایل سپتمبر شروع می شود و در جون ختم می گردد. در حدود سه ماه رخصتی تابستانی در ماه های جون، جولای و اگست وجود دارد.

در ایالات متحده مکتب دولتی و مکتب خصوصی وجود دارند. مکتب دولتی رایگان هستند و مکتب خصوصی فیزی به نام حق تدریس وضع می کنند. پول برای پرداخت های مکتب دولتی در اجتماع ما از مالیات های بر جایداد تأمین می شود. اگر شما صاحب یک خانه باشید، بخشی از مالیات های بر جایداد شما به تمویل مکتب دولتی کمک می کند. اگر شما یک آپارتمان کرایه بگیریید، مالک ساختمان مالیات های بر جایداد را پرداخت می کند. مالک جایداد بخشی از کرایه شما را برای این مالیات ها استفاده می کند. همچنین دولت در پرداخت برای مکتب دولتی از سایر منابع پولی کمک می کند.



1. مکتب در شهر من چگونه سازمان یافته اند؟

ناحیه های مکتب و هیئت های مکتب

در ایالات متحده، مکتب دولتی به ناحیه ها تقسیم شده اند. بعضی از ناحیه های مکتب شامل تنها یک شهر یا شهرک می شوند، اما دیگر ناحیه ها شامل بیش از یک شهر یا شهرک می شوند.



هر ناحیه مکتب یک هیئت مکتب دارد. اعضای هیئت مکتب در ناحیه مکتب شان زندگی می کنند. هیئت مکتب درباره مکتب ناحیه تصمیم گیری می کند. برای مثال، هیئت مکتب در مورد نیاز ناحیه به اعمار مکتب جدید تصمیم می گیرد. همچنین هیئت مکتب یک مدیر انتخاب می کند. این مدیر سرپرست ناحیه مکتب است.

2. چه نوع مکاتب در ایالات متحده وجود دارند؟

در ایالات متحده چندین نوع مکتب وجود دارد.

آمادگی (سنین 3 یا 4): بعضی از اطفال به آمادگی می روند. در آمادگی، اطفال با اطفال دیگر بازی می کنند و مسائل ابتدایی حساب و مهارت ها خواندن را می آموزند. اطفال معمولاً چند ساعتی در روز و برای 2، 3 یا 5 روز در هفته حاضر می شوند. هر مکتب، بخش آمادگی ندارد. بعضی از آمادگی ها رایگان هستند و بقیه آنها حق تدریس وضع می کنند.

کودکستان (سن 5): اگر اطفال به تاریخ 1 سپتمبر یا قبل از آن 5 ساله می شوند، می توانند به کودکستان بروند. اطفال مجبور نیستند که به کودکستان بروند، اما بیشترشان می روند. آنها از دوشنبه تا جمعه به کودکستان می روند. بیشتر صنف های کودکستان به شکل نیم روز است، و بعضی از آنها تمام روز است.

درجه های 1 الی 9: (مکتب ابتدایی/متوسطه/پیش از لیسه): سال های مکتب در ایالات متحده به نام "درجه" یاد می شوند. اطفال هر روز پنج و نیم الی هفت ساعت را از دوشنبه الی جمعه در مکتب حاضر می باشند. اطفال کوچکتر معمولاً در یک صنف درسی می مانند و برای تمام سال یک معلم دارند. متعلمین بزرگتر معمولاً در طول روز 6 الی 8 صنف مختلف دارند. آنها ممکن است به اتاق های مختلف تبدیل شوند و امکان دارد برای هر مضمون معلم مختلف داشته باشند. مکاتب برای اطفال در درجه های 5 یا 6 الی 8 به نام مکاتب متوسطه یا مکاتب پیش از لیسه یاد می شوند.

درجه های 10 الی 12 (لیسه): اطفال معمولاً در سن 15 وارد لیسه می شوند و در سن 18 فارغ می گردند. متعلمین لیسه در طول روز صنف های درسی را تغییر می دهند و معلمین مختلف دارند. آنها برای هر صنف کریدت حصول می کنند، که برای فراغت ضروری است. لیسه متعلمین را برای مشاغل و یا برای مطالعات در یک کالج اجتماع یا یک پوهنتون آماده می سازد.

برنامه های قبل و بعد از مکتب: بعضی از مکاتب قبل از مکتب برنامه های مراقبت از طفل دارند. در این مکاتب، والدین می توانند قبل از شروع مکتب اطفال خود را به مکتب بیاورند. همچنین بعضی از مکاتب برنامه هایی برای بعد از مکتب اطفال دارند. در این مکاتب، اطفال می توانند در یک برنامه بعد از مکتب برای موسیقی، ورزش، کمک به کار خانگی، یا دیگر فعالیت ها خود را شامل بسازند. بعضی از مکاتب برای این برنامه ها فیس وضع می کنند.

شما باید اطفال تان را در برنامه های خاص شامل بسازید و قبل از آنکه اطفال شما بتوانند پیش از وقت به مکتب بیایند یا بعد از مکتب تا دیروقت بمانند اجازه کتبی تان را ارائه کنید.

مکتب تابستانی: بسیاری از مکاتب ابتدایی و لیسه مکتب تابستانی ارائه می کنند. بعضی از صنف ها در تابستان برای متعلمینی که ضرورت به کمک بیشتر در مکتب دارند، دایر می شود. بعضی از صنف ها برای فعالیت ها یا موضوعات خاص، مثل صنف های کمپیوتر یا صنف های محتوا برای یادگیرندگان لسان انگلیسی می باشد. ممکن است برای صنف های تابستانی فیس وضع گردد.



بعد از لیسه: متعلمینی که از لیسه فارغ می شوند ممکن است کار کردن یا پیوستن به اردو را انتخاب کنند. همچنین ممکن است بخواهند در مکاتب مسلکی، کالج های اجتماع، یا کالج ها یا پوهنتون های 4- ساله ادامه تحصیل بدهند..

کالج ها و پوهنتون های 4- ساله دولتی و خصوصی زیادی در ایالات متحده وجود دارند. پوهنتون ها و کالج های خصوصی و دولتی ممکن است بسیار گرانقیمت باشند. محصلین می توانند برای بورسیه ها و قرضه ها برای کمک به پرداخت مصرف تحصیلی شان درخواست بدهند. بعضی از اشخاص جوان برای حصول تحصیلات رایگان به اردو می پیوندند.

کالج های اجتماع، مکاتب دولتی 2- ساله ای هستند که توسط مالیات های بر جایداد و دولت تمویل می شوند. آنها از پوهنتون های خصوصی و دولتی ارزان تر هستند. محصلان می توانند بعد از شرکت در یک کالج اجتماع برای 2 سال، یک سند دستیار هنرها دریافت کنند و یا برای ادامه تحصیلات شان به یک پوهنتون 4- ساله منتقل شوند.

نوت های اضافی



3. آیا برای متعلمینی که لیسه را ختم نمی کنند مکتب وجود دارد؟

اطفال برای فراغت از لیسه باید در درجه های 1 تا 12 شرکت کنند. فراغت از لیسه بسیار مهم است. بیشتر پوهنتون ها و صاحبکار ها دیپلوم لیسه را درخواست می کنند. اما بعضی از محصلین قبل از فراغت، لیسه را ترک می کنند. آنها از مکتب حذف (دراپ) می شوند. برای این متعلمین برنامه های مختلفی وجود دارد:

صنف های دیگرانه: بعضی از لیسه ها برای متعلمینی که حذف می شوند صنف های دیگرانه دارند.

لیسه بدیل: بعضی از ناحیه ها لیسه های بدیل دارند. اینها معمولاً مکاتب کوچکی در یک ساختمان متفاوت از لیسه معمولی هستند.

صنف های انکشاف تعلیمی عمومی (GED): برای کمک به بزرگسالان در گذراندن امتحانات انکشاف تعلیمی عمومی (GED) صنف های روزانه و دیگرانه وجود دارند. بزرگسالان می توانند از GED مثل یک دیپلوم لیسه استفاده کنند. بیشتر پوهنتون ها و صاحبکارها GED را می پذیرند. شعبه های محلی کتابخانه های عمومی معمولاً درباره صنف های GED معلومات دارند.

نوت های اضافی



II. شمول در مکتب

1. چطور می توانم اطفال خود را در مکتب شامل بسازم؟ به چه اسنادی ضرورت دارم؟

اسنادی که برای شامل ساختن ممکن است به آن ضرورت داشته باشید:

- ثبوت تاریخ تولد در صورت موجودیت (تصدیقنامه تولد طفل، I-94، یا پاسپورت طفل)
- شماره تأمین اجتماعی در صورت موجودیت
- اسناد صحی: ریکاردهای معافیت
- ثبوت آدرس: (بیل سهولت های شهری، سند کرایه آپارتمان، لایسنس درایوری معتبر آیداهو، یا سوگندنامه رسمی (اظهارنامه سوگند) اقامت
- جدول های نمرات مکتب (های) قبلی در صورت موجودیت. برای مثال، والدین ممکن است ریکاردهای مکتب را از دیگر مکاتب ایالات متحده و یا از مکاتب کشور های اصلی شان داشته باشند.

لست اسنادی را که باید برای شامل ساختن آورده شود از مکتب درخواست کنید.

2. اطفال من قبل از آنکه بتوانند مکتب را شروع کنند به کدام اسناد و معاینات طبی ضرورت دارند؟

وقتی که اطفال وارد مکتب می شوند، باید معافیت های فعلی را داشته باشند. اگر معافیت ها روزآمد نشده باشند، آنها اجازه حضور در صنف ها را در وقت آغاز مکتب نخواهند داشت.

معافیت ها: تمام متعلمین باید در برابر بیماری های خاص معاف (واکسین زده) شوند. برای معلومات بیشتر، لطفاً با کارگر دوسیه یا تمویل کننده خویش، و یا نرس مکتب تماس بگیرید.



معاینه فیزیکی: یک متعلم همچنین باید قبل از شمول در **P.E.** و یا ورزش در مکتب متوسطه یا لیسه یک معاینه فیزیکی داشته باشد. داکتر یک فورم طبی را پر خواهد کرد. شما ضرورت خواهید داشت که فورم تکمیل شده را به مکتب بازگردانید.

3. اگر اطفال من این معافیت ها را از کشور اصلی من و یا یک ایالت دیگر داشته باشند چه می شود؟

اگر یک طفل بعضی از این معافیت ها را از یک کشور یا ایالت دیگر داشت، والدین مجبورند که در معاینه فیزیکی طفل یک ریکارد طبی را به داکتر نشان دهند. داکتر یک سند معافیت ایالات متحده را صادر خواهد کرد. اگر کدام ریکارد طبی معافیت موجود نبود، پیچکاری ها باید دوباره بر طفل تطبیق شوند.

4. اطفال من به کدام معاینات دیگر ضرورت دارند؟

در بیشتر مکاتب ابتدایی، اطفال برای مشکلات بینایی (چشم) یا شنوایی (گوش) آزمایش هایی دریافت می کنند. اطفالی که از عینک استفاده می کنند آزمایش بینایی دریافت نمی کنند. اگر آزمایش مشکلی را در رابطه با بینایی یا شنوایی طفل نشان بدهد، مکتب نامه ای به والدین طفل ارسال می کند. اگر شما نامه ای از مکتب دریافت کنید، باید طفل خود را برای انجام معاینه کامل به نزد یک داکتر یا کلینیک ببرید.

5. برای یک معاینه فیزیکی به کجا می توانیم برویم؟

اطفال می توانند معاینات فیزیکی و معافیت ها را در معاینه خانه یک داکتر و یا در یک کلینیک انجام دهند. تمام مکاتب درباره معاینات و معافیت های رایگان و یا کم هزینه معلومات دارند.

III. جنتری مکتب و روز تعلیمی

نوت های اضافی



1. اطفال من هر روز چه مدت در مکتب هستند؟

بیشتر مکاتب در اواخر اگست یا اوایل سپتمبر شروع می شوند و در هفته اول یا دوم جون خاتمه می یابند. طول مدت روز تعلیمی معمولاً پنج و نیم الی هفت ساعت می باشد. متعلمین معمولاً نان چاشت را در مکتب می خورند. بعضی اطفال نان چاشت را به مکتب می آورند. متعلمین همچنین می توانند نان چاشت خود را از مکتب خریداری کنند.

2. آیا رخصتی ها و روزهای خاصی که متعلمین در مکتب نمی باشند وجود دارند؟

- روز کارگر..... اولین دوشنبه سپتمبر 
- روز شکرگزاری..... چهارمین پنج شنبه نومبر 
- کریسمس..... 25 دسمبر 
- سال نو..... 1 جنوری 
- روز مارتین لوتر کنگ..... سومین دوشنبه جنوری 
- روز رییس جمهور..... سومین دوشنبه فبروری 
- روز یادبود کشته شدگان جنگ داخلی..... چهارمین دوشنبه می 

مکاتب برای دو روز دیگر نیز رخصت می باشند. مکاتب بعضی از رخصتی های خودشان را تعیین می کنند. جلسات خاصی برای معلمان در روزهای انستیتوت وجود دارد. گاهی اوقات در روزهای خدمتی مکتب برقرار نمی باشد، و در اوقات دیگر اطفال زود به خانه می روند. وقتی که اطفال زود به خانه می روند، خلاصی زود هنگام نامیده می شود. جنتری مکتب اوقاتی که اطفال برای روزهای خدمتی، رخصتی ها، روزهای تفریح در منزل می مانند، و یا روزهایی که رخصتی زود هنگام دارند را لست می کند. زمانی که مکاتب رخصت نیستند، اگر طفل شما باید به خاطر یک رخصتی مذهبی در منزل بمانند، برای گزارش غیرحاضری طفل تان با مکتب تماس بگیرید.

IV. رفتن به مکتب

1. اطفال هر روز چطور می توانند به مکتب بروند و از مکتب بازگردند؟

اطفالی که نزدیک مکتب زندگی می کنند معمولاً پیاده به مکتب می روند. اطفالی که دور از مکتب زندگی می کنند معمولاً سوار بس مکتب می شوند و یا از ترانسپورت عمومی استفاده می کنند. بس های مکتب رایگان می باشند. اگر طفل شما بس مکتب را بگیرد، شما باید مسائل ذیل را بدانید:

- شماره بس مکتب
- محلی که طفل شما سوار بس مکتب می شود
- زمانی که طفل شما سوار بس مکتب می شود
- محلی که طفل شما از بس مکتب پیاده می شود
- زمانی که طفل شما از بس مکتب پیاده می شود



	شماره بس
	محل سوار شدن
	زمان سوار شدن
	شماره بس
	محل پیاده شدن
	زمان پیاده شدن

۷. طرز العمل های مکتب



1. اگر طفل من مریض باشد چه کار باید بکنم؟

اگر اطفال مریض هستند باید در منزل بمانند. گاهی اوقات والدین به خاطر این که مجبورند سر کار بروند و نمی توانند با طفل در منزل بمانند یک طفل مریض را به مکتب روان می کنند. اما یک طفل مریض اکثر اوقات اطفال دیگر را مریض می سازد. بیشتر مکاتب از والدین نمی خواهند که طفل شان را به مکتب روان کنند اگر طفل در شرایط ذیل باشد:

- طفل تبی با شدت 100 درجه فارنهایت (37.7 درجه سانتی گراد) یا بالاتر داشته باشد
- طفل شب قبل یا صبح قبل از مکتب استفراغ کرده باشد
- طفل زیاد سرفه کند
- طفل خارش یا زخم جلدی داشته باشد
- طفل شپش داشته باشد (والدین باید موی طفل را با یک شامپوی مخصوص بشویند و تخم های شپش را از موی بکشند. بعد از این، طفل می تواند دوباره به مکتب برود.)
- طفل چیچک داشته باشد (طفل باید برای مدت 7 روز بعد از شروع چیچک در منزل بماند.)
- طفل گلودرد مکروبی داشته باشد (طفل می تواند بعد از مصرف انتی بیوتیک برای 24 الی 48 ساعت به مکتب بازگردد.)
- طفل تب مخملک داشته باشد (طفل می تواند بعد از مصرف انتی بیوتیک برای 24 الی 48 ساعت به مکتب بازگردد.)
- طفل آماس ملتحمه (pinkeye) داشته باشد

چنانچه یک متعلم در صنف درسی مرض ساری مثل چیچک، گلودرد مکروبی، تب مخملک، یا شپش داشته باشد، معمولاً مکاتب نامه ای به والدین ارسال می کنند. این نامه به شما خواهد گفت که مراقب چه چیز باشید بنابراین اگر طفل شما به مرض مبتلا شود شما خواهید دانست.

2. چه می شود اگر طفل من مجبور باشد که در مکتب دوا مصرف کند؟

والدین نباید با اطفال شان به مکتب دوا روان کنند مگر اینکه این کار مطلقاً ضروری باشد. اطفال اجازه ندارند که خودشان در مکتب دوا مصرف کنند. اگر مصرف دوا برای یک طفل در مکتب ضروری است، والدین باید یادداستی برای شرح وضعیت بنویسند و آن را به سرکتر مکتب بدهند. طفل باید دوا را به نزد اولیای مکتب بیاورد. ممکن است بعضی از مکاتب ضرورت به یادداشت داکتر داشته باشند. والدین باید دوا را در بوتل اصلی دوا به مکتب بفرستند، نه در یک بیک یا پاکت. بوتل باید دارای یک لیبل همراه با معلومات ذیل باشد:

- نام طفل
- نام داکتر
- نام دوا
- مقدار و زمان دادن دوا

طفل بايد براي مصرف دوا به نزد اوليای مکتب بيايد.

3. اگر سؤالی درباره صحت طفل خود داشته باشم به چه کسی باید زنگ بزنم؟
اگر درباره صحت طفل تان در مکتب سؤالی دارید، به سكرتر یا مشاور مکتب زنگ بزنيد. اگر می خواهید غيبت طفل تان را گزارش دهید، به سكرتر مکتب زنگ بزنيد.

نوت های اضافی






4. اگر طفل من مریض شود و یا حادثه ای برایش رخ دهد مکتب چطور می تواند به من دسترسی پیدا کند؟

اگر طفل شما مریض شود و یا در مکتب دچار حادثه گردد، مکتب به شما یا شخصی که نام وی در کارت های اضطراری ذکر شده است زنگ خواهد زد.

معلومات کارت اضطراری: مکتب در وقت شامل ساختن اطفال تان این فورم را به شما خواهد داد. در کارت اضطراری، نام و شماره تلفون شخصی را بنویسید که در صورت مریضی یا وقوع حادثه برای طفل باید با وی تماس گرفت. بسیار مهم است که برای هر طفل کارت اضطراری را پر کنید و آن را دوباره به مکتب روان کنید.

نوشتن موارد ذیل مهم است:

- شماره تلفون محلی که در طول روز آنجا بسر می برید
- نام و شماره تلفون یک خویشاوند یا دوست نزدیک که انگلیسی بداند
- نام و شماره تلفون داکتر یا کلینیک طفل شما
- ضروریات خاص صحتی که طفل شما دارد

	شماره تلفون اوقات روز شما
	نام و شماره تلفون یک دوست
	نام و شماره تلفون داکتر / کلینیک
	ضروریات خاص طفل من

در صورت تغییر این معلومات در هر زمان، با مکتب تماس بگیرید و یک کارت اضطراری جدید را پر کنید.

انتقال: اگر شما به یک آپارتمان یا منزل دیگر منتقل می شوید، باید با مکتب تماس بگیرید و آدرس و شماره تلفون جدید را به آنها بدهید. همچنین شما باید یک کارت اضطراری جدید را پر کنید.

5. اگر طفل من در مکتب تأخیر داشته و یا غیرحاضر باشد چه کار باید بکنم؟

تأخیر در مکتب: اطفال نباید با تأخیر در مکتب حاضر شوند. اطفال باید سر وقت به مکتب بیایند. اگر اطفال دیر می آیند، معلم او را منحیث شخص دیرکننده یا تنبل نشانی خواهد کرد. اگر طفل شما می خواهد دیر در مکتب حاضر شود باید در هنگام صبح به مکتب زنگ بزنید. یا می توانید یک یادداشت همراه طفل تان به مکتب روان کنید.

غیرحاضری از مکتب: وقتی که طفل شما نمی تواند به مکتب بیاید، هر روز صبح قبل از شروع مکتب به مکتب زنگ بزنید. بعضی از مکاتب یک ماشین پاسخگو دارند. والدین می توانند روی ماشین پاسخگوی مکتب یک پیام بگذارند.

وقتی که به مکتب زنگ می زنید، باید معلومات ذیل را ارائه کنید:

- نام طفل تان
- درجه و معلم طفل تان
- دلیل غیبت طفل تان
- نام و شماره تلفون تان



گاهی اوقات والدین در طول روز قبل از ختم مکتب اطفال شان را از مکتب بیرون می برند. ممکن است آنها مجبور باشند در طول روز اطفال شان را نزد داکتر یا داکتر دندان ببرند. اگر می خواهید اطفال تان را از مکتب بیرون ببرید، باید یک یادداشت برای معلم بنویسید. طفل شما باید در هنگام صبح یادداشت را برای معلم ببرد. یادداشت باید موارد ذیل را ذکر کند:



- دلیل اینکه شما طفل تان را از مکتب بیرون می برید
- مدتی که طفل شما در بیرون خواهد بود
- نام شخصی که طفل شما را از مکتب می گیرد چنانچه او والد یا سرپرست نباشد.

وقتی که برای گرفتن طفل تان به مکتب می روید، به دفتر بروید و طفل تان را بخواهید. مکتب از شما درخواست خواهد کرد که یک ورق را امضا کنید آنگاه طفل شما می تواند مکتب را ترک کند.

رخصتی های تفریحی خانوادگی: والدین نباید در جریان وقت مکتب اطفال شان را به رخصتی تفریحی ببرند. والدین باید رخصتی های تفریحی خانوادگی را در جریان رخصتی های مکتب بگذارند. اگر شما باید رخصتی تفریحی تان را در جریان زمان مکتب بگذارید، باید قبل از رفتن با معلم طفل تان صحبت کنید.

کار جبرانی: اطفالی که از مکتب غیر حاضر هستند باید کار خانگی و کارخانگی که از دست می دهند را باید انجام دهند. اگر یک طفل برای بیش از 2 روز از مکتب غیرحاضر باشد، بیشتر مکاتب از والدین می خواهند که برای گرفتن کارخانگی جبرانی به مکتب زنگ بزنند. شما یا دوست طفل شما می توانید برای گرفتن کار جبرانی به صنف طفل بروید.

6. آیا می توانم از مکتب طفل خود دیدن کنم؟

دیدار از مکتب: از دیدار والدین از مکتب استقبال می شود. وقتی که از مکتب دیدن می کنید، باید برای گرفتن کارت عبور دیدارکننده به مکتب بروید. شما می توانید از صنف درسی اطفال تان دیدن کنید، اما نمی توانید در جریان صنف با معلم درباره طفل تان صحبت کنید. اگر والدین می خواهند با معلم صحبت کنند، آنها باید یک وعده قبلی بگذارند.

7. آیا باید برای چیزی در مکتب پول پرداخت کنم؟

بعضی از فعالیت ها یا مواد مکتب مشمول فیس می شوند:

فیس کتاب: برای بعضی از کتاب های درسی فیس کتاب وجود دارد. اگر پرداخت فیس کتاب برای یک خانواده بسیار قیمت است، والدین می توانند برای کاهش یا صرفنظر کردن از فیس با مکتب صحبت کنند. طفل شما باید از کتاب ها به خوبی مراقبت کند. طفل شما مجبور خواهد بود که در ختم سال تعلیمی تمام کتاب ها را به مکتب باز گرداند.



فعالیت های فوق برنامه: گاهی اوقات برای فعالیت های فوق برنامه مثل ورزش ها، درس های موسیقی، یا کلب های اکادمیک یا اجتماعی فیس وجود دارد. بسیاری از این فعالیت ها مربوط به

قبل و بعد از مکتب هستند.

سفرهای ساحوی: بعضی اوقات متعلمین در سفرهای ساحوی به موزیم ها، باغ وحش ها، و دیگر اماکن می روند. قبل از آنکه طفل بتواند به یک سفر ساحوی برود والدین باید یک فورم اجازه را امضا کنند. گاهی برای کمک به پرداخت مصارف سفر ساحوی یک فیس کوچک وجود دارد. گاهی برای والدین فرصتی پیشنهاد می شود که برای رفتن به سفر ساحوی به منظور کمک به معلم در مراقبت از اطفال در سفر داوطلب شوند.

وعده های نان چاشت: اگر اطفال نان چاشت خویش را به مکتب نیاورند، معمولاً می توانند نان چاشت را از مکتب بخرند. بیشتر مکاتب یک برنامه نان چاشت رایگان یا کم هزینه برای والدینی که از عهده پرداخت مصارف آن بر نمی آیند، دارند. والدین باید یک فورم درباره عاید خانواده شان را پر کنند تا ملاحظه شود که اطفال آنان می تواند نان چاشت رایگان یا کم هزینه را دریافت کند یا خیر.

VI. اشخاصی که در مکاتب کار می کنند

1. اشخاصی که در دفاتر ناحیوی مکاتب و در مکاتب کار می کنند چه کسانی هستند؟

کارکنان مکتب اشخاصی هستند که در مکاتب کار می کنند. کارکنان مکتب سه نوع هستند: مدیران، معلمان، و کارکنان حمایوی.

مدیران به متعلمین درس نمی دهند. آنها مسئول مکاتب و برنامه ها هستند. مدیران به سه نوع مختلف هستند:

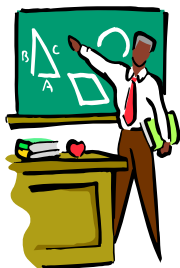
مدیر عمومی:	مدیر عمومی مدیر ناحیه مکتب می باشد.
مدیر:	هر مکتب در ناحیه یک مدیر دارد که مکتب را اداره می کند.
معاون مدیر:	گاهی اوقات مکاتب برای کمک به مدیران یک معاون دارند.
دفتر مرکزی:	مدیریت ناحیه که در سطح ناحیوی تصمیم گیری می کند.

معلمان به متعلمین در مکتب درس می دهند. معلمان انواع بسیار مختلفی دارند:



- معلم صنف درسی: در کودکستان الی درجه پنجم یا ششم، متعلمین معمولاً در جریان روز مکتب با معلم صنف درسی خود می مانند. معلم صنف درسی معمولاً مضامین بسیاری مثل خواندن، حساب، و ساینس را درس می دهد.
- معلم صنف درسی اولیه/ تیم: متعلمین در مکتب متوسطه، پیش از لیسه و لیسه یک معلم صنف درسی اولیه دارند. آنها گاهی اوقات در فعالیت های گروهی تحت نام فعالیت های مشورتی شرکت می کنند. در جریان صنف درسی اولیه، متعلمین به نطق ها گوش می دهند و درباره روز تعلیمی معلومات می گیرند.
- معلم یادگیرندگان لسان انگلیسی (ELL): معلم یادگیرندگان لسان انگلیسی (ELL) به متعلمینی که در قسمت خواندن، نوشتن، و صحبت کردن لسان انگلیسی ضرورت به تدریس دارند انگلیسی درس می دهد.
- معلم تعلیمات خاص: معلم تعلیمات خاص برای متعلمینی که ضروریات خاص دارند درس می دهد. این متعلمین باید از طریق جلسه ای به نام "IEP" (پلان تعلیمی منفرد) مشخص گردند.
- معلم سرآمد: معلم سرآمد صنف های متعلمینی را که در یک امتحان نمره بسیار بلند می گیرند و/یا متعلمین با استعدادهای نادر را درس می دهد.

- معلم موسیقی: معلم موسیقی ریتم، آواز خوانی و طریق نواختن یک آله موسیقی را تدریس می کند.
 - معلم هنر: معلم هنر نقاشی، رسامی، مدل سازی از خاک رس، و سایر هنر ها را تدریس می کند.
 - معلم جیمناستیک/ معلم تربیت بدنی (PE): معلم جیمناستیک یا معلم تربیت بدنی (PE) تعلیمات فیزیکی مثل ورزش ها و تمرینات فیزیکی را آموزش می دهد.
 - کتابدار: کتابدار درباره کتابخانه برای متعلمین و معلمین می خواند و به متعلمین کمک می کند که از کتابخانه کتاب امانت بگیرند.
 - معلم سخنرانی: معلم سخنرانی به متعلمینی که در تلفظ و صحبت کردن مشکلات دارند کمک می کند. این متعلمین باید از طریق یک جلسه "IEP" (پلان تعلیمی منفرد) مشخص گردند.
- کارکنان حمایتی به مدیران و معلمان در انجام کارهایشان کمک می کنند. بعضی از کارکنان حمایتی اشخاص ذیل هستند:



- سکرتتر مکتب: سکرتتر به تلفون جواب می دهد، نامه ها و نوت ها را تایپ می کند، با دیدارکنندگان از مکتب احوالپرسی می کند، و به مدیر کمک می کند.
- نرس مکتب: نرس مکتب یا سکرتتر مکتب از اطفال مریض در مکتب مراقبت می کند.
- مددکار/ مشاور اجتماعی: مددکار/ مشاور اجتماعی به متعلمین در قسمت مشکلاتی که در مکتب یا در منزل دارند کمک می کند. مددکار اجتماعی ممکن است با طفل، والد و یا تمام خانواده کار کند. در لیسه، مشاور به متعلمین کمک می کند که صنف های خویش را انتخاب کنند و درباره کالج ها و مشاغل به آنها معلومات می دهد.

2. با چه کسی می توانم در مکتب درباره طفل خود صحبت کنم؟

در مکتب ابتدایی، اول با معلم صنف درسی یا معلم یادگیرندگان لسان انگلیسی (ELL) طفل خود صحبت کنید. او به شما کمک خواهد کرد و یا به شما خواهد گفت که چه کسی می تواند شما را کمک کند.

در مکتب متوسطه، پیش از لیسه و یا لیسه، می توانید اول به معلم صنف درسی اولیه یا معلم یادگیرندگان لسان انگلیسی (ELL) طفل تان زنگ بزنید.



در آغاز سال تحصیلی، معلومات چارت ذیل را در مورد طفل تان تکمیل کنید:

نام معلم	درجه	شماره تلفون مکتب	نام مکتب	نام طفل
				
				
				



نوت های اضافی

VII. برنامه های آموزشی

1. اگر اطفال من انگلیسی را به خوبی تکلم نکنند، مکاتب برای کمک چه کار کرده می توانند؟

متعلمینی که در تکلم یا خواندن انگلیسی مشکلات دارند می توانند در مکتب صنف های انگلیسی منحصیث لسان دوم (ESL) را بگیرند. صنف های انگلیسی منحصیث لسان دوم (ESL) صحبت کردن، خواندن و نوشتن انگلیسی به متعلمین درس می دهند. آنها همچنین انگلیسی را از طریق محتوا مثل تاریخ و ساینس تدریس می کنند.

وقتی که متعلمین اول در مکتب شامل می شوند، یک امتحان انگلیسی می دهند. این امتحان به مکتب کمک می کند که متعلمین را در صنف های درست و مناسب بنشانند. متعلمین شامل در برنامه های یادگیرنده لسان انگلیسی (ELL) هر سال یک امتحان لسان انگلیسی را می گذرانند. متعلمین تا زمانی که مهارت های انگلیسی آنها به سطح کافی برسد صنف های یادگیرنده لسان انگلیسی (ELL) را می گیرند.

2. اطفال من در مکتب ابتدایی کدام مضامین را می خوانند؟

اطفال برنامه تعلیمی (کریکولم) ناحیه را در مکتب می خوانند. در مکاتب ابتدایی، اطفال مضامین متفاوت بسیاری را می خوانند:



- خواندن، هنرهای لسانی، و حساب (هر روز)
- صحت، ساینس، و مطالعات اجتماعی (2 الی 5 بار در هفته)
- هنر، تربیت بدنی، کتابخانه، موسیقی (1 الی 2 بار در هفته)

3. اطفال من در مکتب متوسطه یا مکتب پیش از لیسه کدام مضامین را می خوانند؟

در مکتب متوسطه یا مکتب پیش از لیسه، معمولاً صنف های مختلف برای اطفال در اتاق های مختلف دایر می شود. آنها معمولاً در طول روز معلم های مختلف می داشته باشند. آنها در جریان روز در ساختمان مکتب می مانند و تفریح بیرون از مکتب ندارند. مضامینی که مطالعه می کنند می تواند شامل موارد ذیل باشد:

- خواندن و هنرهای لسانی
- تربیت بدنی و صحت
- ساینس
- مطالعات اجتماعی
- لسان های خارجی (برای مثال: اسپانیوی و فرانسوی)
- موسیقی
- ریاضی
- کمپیوتر
- هنر

4. اطفال من در لیسه کدام مضامین را می خوانند؟

متعلمین لیسه کورس های ضروری و انتخابی را برمی گیرند. کورس های ضروری مضامینی هستند که تمام محصلین باید برای فراغت آنها را بگیرند. برای مثال، انگلیسی و ریاضی کورس های ضروری هستند.

بعضی از صنف های لیسه دارای سطوح متفاوتی از پیچیدگی و سختی هستند. برای مثال، یک صنف انگلیسی ممکن است یک صنف ابتدایی، معمولی، پیشرفته یا ممتاز باشد. بعضی از مضامین مختلف در لیسه در اینجا آمده اند:



- انگلیسی
- ریاضیات (برای مثال، الجبر یا هندسه)
- ساینس (برای مثال، بیالوژی یا کیمیا)
- علوم خانواده و مصرف کننده
- جیمناستیک / تربیت بدنی
- کامپیوتر ساینس
- تکنالوژی کاربردی
- کسب و کار
- علوم اجتماعی
- هنرهای زیبا
- انگلیسی منحصیث لسان دوم (ESL) یا (ELL)

تذکرات سودمند

برای تمام اسناد مکتب یک دوسیه نگه دارید. بیشتر اوقات اطفال معلومات مکتب را در بیک های پشتی شان برای والدین به منزل می آورند. این دوسیه می تواند معلومات درباره جنتری مکتب، زمانبندی موتر بس، رخصتی های مکتب، رخصتی های عمومی، و دیگر مواد و اعلامیه های ارسال شده از مکتب را نگه داری کند.

نوت های اضافی

5. اگر طفل من مشکلات یادگیری یا ضرورت های خاص داشته باشد، مکتب برای کمک چه کار می تواند انجام دهد؟

تعلیم خاص، برنامه ای است برای متعلمینی که در مکتب مشکلات مشخصی دارند. این متعلمین ممکن است در دیدن، شنیدن، گپ زدن، راه رفتن، یادگرفتن، یا رفتار کردن در صنف مشکلات داشته باشند. مکتب برای کمک به متعلمین در قسمت کامیابی در مکتب خدمات تعلیمی خاص را فراهم می سازند. اگر طفل شما در یادگیری ضروریات خاص دارد:

- درباره خدمات موجود در مکتب طفل تان معلومات بگیرید.
- نوع خاص کمکی که طفل شما در مکتب ضرورت دارد را به مکتب بگویید.
- اگر به لسان انگلیسی صحبت نمی کنید یک ترجمان در جلسات درخواست کنید.
- تمام اسناد و نامه های مهمی که کارکنان مکتب به شما می دهد یا روان می کند را نگه دارید.

تذکرات سودمند

شما می توانید یک کتاب کوچک درباره حقوق متعلمین معیوب را از هیئت معارف ایالت آیداهو اخذ کنید. به مکتب تان زنگ بزنید و یک کاپی از رهنمودی برای والدین: حقوق تعلیمی متعلمین دچار معلولیت را درخواست کنید.

6. اگر طفل من استعدادها یا توانایی های خاص داشته باشد آیا کدام برنامه خاص در این مورد وجود دارد؟

متعلمینی که استعدادها یا توانایی های خاص داشته باشند بعضاً "سرآمد" یا "با استعداد" نامیده می شوند. این متعلمین گاهی می توانند صنف های خاص همراه با کار مشکل تر و خلاقانه تر را بگیرند.

VIII. نقش های والدین در تعلیم و یادگیری اطفال شان

مکاتب از والدین می خواهند که در تعلیم اطفال شان دخیل باشند. والدین از راه های بسیاری می توانند در مکاتب اطفال دخیل شوند. آنها می توانند:

- با مدیران و معلمین صحبت کنند
- در فعالیت های مکتب شرکت کنند
- در تصمیم گیری درباره مکتب کمک کنند
- در مکاتب کار داوطلبانه انجام دهند

1. چطور می توانم درباره مکتب طفل خود بیاموزم؟ آیا طفل من شاگرد خوبی است؟

مکاتب برای اظهار نظر درباره برنامه های مکتب و پیشرفت یادگیری اطفال به والدین راه های مختلفی دارند. بسیاری از مکاتب دارای وسایل ذیل هستند:

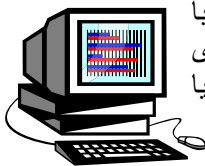
خانه های باز اوقاتی برای والدین برای ملاقات معلمین اطفال شان، دیدن صنف های درسی آنها، و گوش کردن به این که اطفال آنها چه کار می کنند.

کانفرانس های والد-معلم جلساتی بین والدین و معلمین. معلم برای بحث در مورد پیشرفت یا رفتار طفل در صنف درسی با والدین هر طفل به طور خصوصی صحبت می کند. معمولاً معلمین در جریان سال تعلیمی حداقل یک کانفرانس را در خزان درخواست می کنند. اما، اگر طفل مشکلات یادگیری یا رفتاری دیگری داشته باشد، یک معلم می تواند در جریان سال در اوقات دیگر هم از والدین بخواهد که برای کانفرانس به مکتب بیایند. والدین هم می توانند در هر زمان درخواست کانفرانس نمایند. والدین می توانند به معلم زنگ بزنند یا یادداشتی را برای معلم بنویسند و درخواست یک کانفرانس نمایند. اکثر اوقات کانفرانس ها قبل و بعد از روز تعلیمی برگزار می شوند.

مواد نوشته شده که به از طریق پوسته خانه ارسال می شود یا توسط اطفال به منزل آورده می شود. برای مثال، ممکن است مکاتب این مواد را به منزل روان کنند:

- جنتری های مکتب درباره تکالیف صنفی، فعالیت های صنفی، رخصتی ها، یا برنامه های مکتب
- خبرنامه هایی که درباره اتفاقات رخ داده در صنف های درسی و مکتب به شما خبر می دهند
- فورم های اجازه برای متعلمین به منظور شرکت در سفرهای ساحوی
- اعلامیه ها برای جلسات، کانفرانس ها، اجتماعات تشریفات، مراسم های بسته شدن مکتب، و دیگر رویدادها.
- گاهی اوقات والدین مجبورند که به مواد نوشته شده جواب دهند. برای مثال، شما باید قبل از آنکه اطفال تان بتوانند به یک سفر ساحوی بروند یک فورم اجازه را امضا کنید.

تماس های تلفونی و انترنت راه های دیگر ارتباط گرفتن مکاتب با والدین است. معلمان اکثر اوقات برای صحبت با والدین از تلفون استفاده می کنند. گاهی اوقات شما می توانید یک کانفرانس والد- معلم از طریق تلفون داشته باشید. بعضی از مکاتب برای کارخانگی خطوط تلفونی کمکی دارند. والدین به یک شماره تلفون مشخص زنگ می زنند و درباره تکالیف خانگی اطفال شان یک پیام را می شنوند. بیشتر مکاتب دارای یک وبسایت با معلومات درباره برنامه های مکتب، فعالیت های صنفی، و طریق ارسال ایمیل به یک معلم می باشند.



والدین می توانند هر زمان که سؤالی داشته باشند به مکتب زنگ بزنند و با معلمان یا مدیر صحبت کنند. اگر می خواهید از مکتب طفل تان دیدن کنید، برای گذاشتن وعده، اول به مکتب زنگ بزنید. شما می توانید به مکتب زنگ بزنید یا به معلم یک یادداشت ارسال کنید.



2. از چه طریق بدانم که اطفال من در مکتب چطور عمل می کنند؟

کارت های گزارش: کارت های گزارش به والدین درباره طریق عمل اطفال شان در مکتب خبر می دهند. کارت های گزارش هر مضمونی را که اطفال مطالعه می کنند را گزارش می دهند. برای هر مضمون، یک درجه وجود دارد. والدین گزارش اطفال شان را 4 بار در سال دریافت می کنند. اطفال معمولاً کارت های گزارش را به منزل می آورند. بعضی از مکاتب کارت های گزارش را در کانفرانس های والد- معلم به والدین می دهند. سایر مکاتب کارت های گزارش را از طریق پوسته برای والدین روان می کنند. وقتی که والدین کارت های گزارش را دریافت می کنند، گاهی اوقات ضرورت دارند که کارت گزارش یا پاکت خط را امضا کنند. آنگاه اطفال آنها کارت گزارش را به مکتب باز می گردانند.

درجه ها: بیشتر مکاتب از این درجه ها برای بیان به والدین درباره نحوه عملکرد اطفال آنها در هر مضمون استفاده می کنند:

- A عملکرد بسیار خوب
 B عملکرد خوب
 C عملکرد متوسط
 D عملکرد پایین تر از متوسط (عملکرد ضعیف)
 F در حال رد شدن در مضمون (در حال ناکام ماندن)



A، B، C، و D درجه های کامیابی هستند. اما، متعلمین لیسه باید برای فراغت یک درجه "C" را در صنف های اساسی داشته باشند. درجه F به این معناست که طفل در مضمون کامیاب نمی شود. اگر یک متعلم در یک مضمون کامیاب نشود، ممکن است مجبور باشد که مضمون را دوباره بگیرد و یا برای گرفتن یک درجه کامیابی کار بسیار انجام دهد.

معلمین تصمیم می گیرند که چه درجه هایی به اطفال بدهند. معلمین کارمکتبی، کارخانگی، و امتحانات اطفال را ملاحظه می کنند تا در تصمیم گیری درباره اینکه چه درجه ای باید بدهند به آنها کمک شود.

گزارش های پیشرفت: بعضی از مکاتب گزارش های مابینی یا پیشرفت ارائه می کنند. والدین این گزارش ها را در بین کارت های گزارش دریافت می کنند. در بعضی از مکاتب، والدین هر شاگرد یک گزارش پیشرفت دریافت می کند. این گزارش های پیشرفت به والدین بیان می کنند که عملکرد اطفال شان در هر مضمون چطور است. در دیگر مکاتب، فقط والدین متعلمین دارای مشکل یک گزارش مابینی دریافت می کنند. این گزارش ها به والدین درباره مشکلاتی که اطفال آنها در مضامین مشخص دارند خبر می دهند.

3. چطور می توانم در تصمیم گیری درباره مکاتب کمک کنم؟

والدین می توانند به مدیران مکتب در تصمیم گیری درباره برنامه های مکتب کمک کنند. مکاتب از والدین دعوت می کنند که در جلساتی که برای گروه های مختلف والدین برگزار می شود شرکت کنند. والدین وقتی که در این جلسات گروهی شرکت می کنند می توانند درباره برنامه های مکاتب اطفال شان نظر و مشوره بدهند:

- والدین یادگیرندگان انگلیسی بویز گروه های والدین هستند که به برای بهبود برنامه های خاص مثل برنامه انگلیسی منحیث لسان دوم (ESL) به مکاتب مشوره و نظر می دهند.
- کمیته ها/ تیم های ارتقای سطح مکاتب درباره طریقه هایی که کارکنان مکتب، والدین و اجتماع می توانند سطح یادگیری متعلم را ارتقا دهند پلان طرح می کنند.
- سازمان های والد- معلم برای برنامه های حمایتی مکتب پلانگذاری می کنند. برای مثال، یک سازمان والد- معلم ممکن است برای برپایی یک نمایشگاه کتاب برای فروش کتاب پلان طرح کند. آنها می توانند از پولی که حاصل می کنند برای خریداری کمپیوتر برای صنف درسی استفاده کنند.

4. در کدام فعالیت های خاص در مکاتب اطفال خویش می توانم شرکت کنم؟

مکاتب اکثر اوقات والدین را به فعالیت های خاص در مکتب دعوت می کنند. این فعالیت ها به معلمین، والدین، و اطفال فرصت می دهد تا یکدیگر را بشناسند.

گاهی اوقات والدین به مکتب می آیند تا اطفال شان را در فعالیت هایی از قبیل موارد ذیل ببینند:

- رویدادهای ورزشی، برای دیدن اطفال شان در حال انجام ورزش هایی مثل فوتبال، والیبال، یا بسکتبال.
- اجراها و نمایش های موسیقی، برای دیدن اطفال شان در حال بازیگری، آوازخوانی، یا نواختن یک آله.
- مراسم هایی مثل فراغت یا شب های تشریفات، برای دیدن اطفال شان در حال دریافت امتیازات و پاداش ها.
- رویداد های والدین یادگیرندگان انگلیسی بویز.

همچنین مکاتب از خانواده ها برای یادگیری معلومات جدید دعوت می کنند. موارد ذیل بعضی از این فعالیت ها می باشند:

- شب های برنامه تعلیمی برای نشان دادن آنچه که اطفال والدین در جریان سال تعلیمی فرا خواهد گرفت به والدین. همچنین ممکن است معلمین شرح دهند که متعلمین برای ارتقا به درجه بعدی یا برای فراغت باید چه چیزهایی را یاد بگیرند.
- ورکشاپ های والدین برای دادن مفکوره به والدین درباره پرورش اطفال شان. والدین می توانند یاد بگیرند که به اطفال خود چطور کمک کنند که صحتمند و کامیاب باشند. برای مثال، یک ورکشاپ ممکن است درباره طریقه نگهداری اطفال در مکتب و اخراج نشدن آنها باشد. ورکشاپ های والدین همچنین می توانند به والدین آموزش دهند که چطور به اطفال شان در یادگیری کمک کنند. برای مثال، والدین می توانند در یک ورکشاپ شرکت کنند تا طریقه خواندن کتاب برای اطفال خوردتر شان را یاد بگیرند.
- جلسات آشنایی با مکتب جلساتی برای والدین و متعلمین جدید است. اکثر اوقات این جلسات برای والدین کودکان، سال اول مکتب متوسطه یا پیش از لیسه و سال اول لیسه برگزار می شوند. والدین درباره مکتب جدیدی که اطفال آنها در آن حضور خواهد یافت معلومات دریافت می کنند. برای مثال، والدین ممکن است درباره قانون لباس پوشیدن مکتب جدید آموزش ببینند. والدین همچنین ممکن است یاد بگیرند که چطور به اطفال خود در انتخاب کورس ها کمک کنند.

گاهی اوقات مکاتب برای والدین و خانواده های اجتماع فعالیت های اجتماعی مثل نمایشگاه های بین المللی، روز قدردانی از والدین، و روز تجلیل از مکتب می داشته باشند. خانواده ها به مکتب می آیند تا تفریح و خوشحالی کنند. برای مثال، آنها می توانند غذاهای مختلف را از بسیاری از کشور در یک نمایشگاه بین المللی بچشند.

5. از کدام راه ها می توانم در مکاتب اطفال خود به شکل داوطلبانه کار کنم؟

گاهی اوقات مکتب در فعالیت های خود ضرورت به کمک دارد. مکاتب از والدین درخواست می کنند که در فعالیت های مختلف داوطلب شوند.

برای فعالیت های صنف درسی و یادگیری شما می توانید داوطلب شوید که:

- درباره شغل خود یا کشور اصلی خود در یک صنف صحبت کنید
- با یک صنف به یک سفر ساحوی بروید
- برای یک صنف قرائت کنید یا به قرائت متعلمین گوش کنید

برای برنامه های مکتب شما می توانید داوطلب شوید که:

- به گروه رقص مکتب کمک کنید
- برای جلسات والدین نوشابه بیاورید
- برای گردآوری اعانه پلانگذاری کنید
- در ترجمه کمک کنید
- به فعالیت های والدین یادگیرندگان انگلیسی بویز کمک کنید

برای اشتراک در مکاتب راه های زیادی برای شما وجود دارد. مکاتب به کمک، نظریات، و اشتراک شما در در تعلیمات اطفال تان ضرورت دارند. شما یک بخش بسیار مهم تعلیم هستید. در مکاتب همیشه از شما استقبال می شود.

6. در منزل برای کمک به یادگیری اطفال خود چه کار می توانم انجام دهم؟



متعلمین کامیاب وقتی به مکتب می آیند برای یادگیری آماده هستند و عادات مطالعه آنها قوی است. والدین می توانند از راه های بسیاری به اطفال خود کمک کنند که در مکتب موفقانه عمل کنند. شما حتی اگر بسیار کم بتوانید انگلیسی صحبت کنید باز هم می توانید کمک کنید. شما برای کمک مجبور نیستید که انگلیسی بدانید. در اینجا کارهای مهمی را که شما برای کمک به یادگیری اطفال تان می توانید انجام دهید، آمده اند:

لباس مناسب با وضعیت آب و هوا را بپوشید: مطمئن شوید که لباس های اطفال شما برای هوای بیرون مناسب باشد. برای مثال، اگر بیرون سرد است، آنها باید لباس های گرم مثل کتی، کلاه و دستکش بپوشند.

مقررات یونیفورم و لباس پوشیدن: در بعضی از مکاتب متعلمین باید در مکتب یونیفورم بر تن داشته باشند. برای مثال، یک یونیفورم ممکن است پیراهن سفید همراه با پتلون یا دامن آبی باشد. سایر مکاتب یونیفورم مکتب ندارند، اما مقررات لباس پوشیدن دارند. مقررات لباس پوشیدن قواعدی خاص درباره لباسی است که اطفال می توانند در مکتب بر تن داشته باشند. برای مثال، در بعضی از مکاتب پسران نمی توانند در داخل مکتب کلاه بر سر داشته باشند و دختران اجازه ندارند که پیراهن تسمه ای بر تن داشته باشند. اگر اطفال شما لباس مناسب مکتب را نپوشند، بعضی از مکاتب آنها را به منزل روان خواهد کرد.

وسایل مکتب: اطفال ضرورت دارند که وسایل مکتب را به صنف بیاورند. وسایل مکتب کاغذ، پنسل، قلم و پنسل پاک هستند. گاهی اوقات اطفال به دیگر وسایل مثل خط کش، قیچی، یا سریش ضرورت دارند. معمولاً معلمین لست وسایل مکتبی را که متعلمین ضرورت دارند به آنها می دهند. اگر شما نمی توانید وسایل را خریداری کنید، به معلم بگویید.



صحبت درباره کار مکتب: والدین باید هر روز از اطفال خویش بپرسند، "امروز مکتب چطور بود؟" "آیا برای امشب کار خانگی داری؟" مکاتب از شما می خواهند که درباره کار مکتب با اطفال تان بحث کنید. شما می توانید درباره چیزهایی که اطفال تان در صنف های یاد می گیرند از آنها سوال کنید. همچنین شما می توانید از اطفال تان بخواهید که ورقه های درجه داده شده را به خانه بیاورند و به شما نشان دهند.

کمک به کار خانگی: کار خانگی یک تکلیف است که معلمین به متعلمین می دهند تا در خانه انجام دهند.

تذکرات سودمند

مکتب ها می توانند فرصتهای رضاطلبانه را در بولتین مکتب، وبسایت مکتب، یا در مکتوب خاصی که از مکتب به منزل فرد لست نمایند.

تکالیف کارخانگی انواع مختلفی دارند. اطفال ممکن است:



- تکالیف شروع شده در مکتب را خلاص کنند
- تکالیفی را انجام دهند که چیزهایی را که در مکتب یاد گرفته اند (مثل خواندن یا ریاضی) تمرین یا مرور کنند
- پروژه های خاص، مثل گزارش های کتاب، تجربیات ساینسی یا ترسیم یک نقشه را انجام دهند
- برای یک امتحان صنفی یا امتحان مطالعه کنند.

معلمین تصمیم می گیرند که هر شب چه مقدار کار خانگی بدهند. همه معلمین یک مقدار کار خانگی نمی دهند. اطفال بزرگ تر معمولاً کارخانگی بیشتری از اطفال کوچکتر دارند. در اینجا بعضی از کارهایی که شما می توانید برای کمک به اطفال تان در انجام کارخانگی انجام دهید آمده است:

زمان کارخانگی: اطفال فعالیت های روزانه بسیاری دارند مثل کارهای روزمره، وعده ها، وقت بازی، برنامه های بعد از مکتب، و کارخانگی. شما می توانید به اطفال تان کمک کنید که یک وقت مخصوص را برای کار خانگی تعیین کنند. بهترین راه اینست که کارخانگی هر بعد از ظهر یا هر دیگر در عین زمان، اما نه در اواخر دیگر، انجام شود. در جریان زمان کارخانگی، شما باید تلویزیون و گیم های ویدیویی و کمپیوتری را خاموش کنید. اطفال برای انجام کارخانگی شان ضرورت به یک محیط آرام دارند.

ملاحظه کار خانگی: شما می توانید کارخانگی را ملاحظه کنید تا ببینید که پاکیزه و مکمل است یا خیر. اطفال شما می توانند کارخانگی شان را به شما تشریح کنند. گاهی اوقات اطفال در وقت تشریح کارخانگی اشتباهات را می بینند.

مشکلات کارخانگی: گاهی اوقات اطفال نمی توانند کارخانگی شان را خلاص کنند چرا که آنها آن را نمی فهمند. اگر والدین کارخانگی را بفهمند می توانند به اطفال کمک کنند، اما والدین هیچگاه نباید کارخانگی را برای اطفال شان انجام دهند.

بسیاری از والدین احساس می کنند که نمی توانند در کارخانگی به اطفال شان کمک کنند. گاهی اوقات والدین زیاد انگلیسی نمی فهمند یا با مضمون آشنایی ندارند. اگر والدین نمی توانند در یک مشکل کارخانگی به اطفال خود کمک کنند، باید یک یادداشت برای معلم طفل بنویسند و یا به او زنگ بزنند. والدین می توانند به معلم بگویند که طفل آنها در ختم کردن تکلیف مشکل داشت. گاهی اوقات اطفال می توانند در مکتب در قسمت تکالیف کارخانگی در وقت قبل از مکتب، بعد از مکتب، یا در جریان وقت تفریح کمک اضافی بگیرند.

گاهی اوقات اطفال نمی خواهند که کارخانگی خود را انجام دهند. ممکن است آنها وقت پیدا کنند که تلویزیون تماشا کنند یا بازی کنند، اما آنها هرگز برای انجام کارخانگی شان وقت ندارند. بیشتر اوقات اگر یک طفل کارخانگی را انجام ندهد معلمین به والدین زنگ می زنند یا برای آنها یک یادداشت می نویسند. معلمین و والدین باید تصمیم بگیرند که برای اطفالی که کارخانگی خود را انجام نمی دهند چه اتفاقی خواهد افتاد. معلمین معمولاً یک درجه پایین تر به متعلمین می دهند.

کتابخانه: اطفال ممکن است برای بعضی از تکالیف کارخانگی به مواد کتابخانه عمومی ضرورت داشته باشند. تمام مواد کتابخانه می توانند در کتابخانه استفاده شوند. اگر طفل شما می خواهد که مواد را به خانه ببرد یا از کمپیوترهای کتابخانه استفاده کند، شما باید یک کارت کتابخانه داشته باشید. شما می توانید در کتابخانه یک کارت کتابخانه بگیرید. یک بل یا سند دیگری که ثبوت آدرس شما را نشان بدهد با خود بگیرید.



خواندن و باهم صحبت کردن: اطفالی که در خانه تمرین خواندن می کنند، در مکتب بهتر عمل می کنند. یک مفکوره خوب اینست که یک وقت برای خواندن خانوادگی در خانه تان داشته باشید. در جریان وقت خواندن شما می توانید برای اطفال تان بخوانید، اطفال تان می توانند برای شما بخوانند، یا همگی می توانند در جریان وقت خواندن همراه خودشان بخوانند. این برای طفل شما مهم است که ببیند شما به انگلیسی می خوانید یا به لسان محلی خود.

اگر خواندن برایتان مشکل است، برای اطفال تان قصه بگویید. شما می توانید درباره خانواده تان وقتی که شما جوان بودید و درباره اطفال تان وقتی که آنها نوزاد بودند قصه کنید. اطفال شما هم می توانند قصه کنند. شما می توانید به انگلیسی یا به لسان محلی خودتان قصه کنید.

فعالیت های یادگیری خانواده و مراکز منبع خانواده: بسیاری از مکاتب و سازمان های اجتماعی برنامه های یادگیری خانواده را در هنگام دیگر و در اوقات آخر هفته ارائه می کنند. والدین و اطفال باهم در این فعالیت های خانواده اشتراک می کنند. خانواده شما می تواند درباره مضامینی مثل ریاضی، ساینس، خواندن، و کمپیوتر آموزش ببینند. شما معمولاً موادی دریافت خواهید کرد تا برای یادگیری بیشتر به منزل ببرید.

بعضی از مکاتب دارای مراکز منبع خانواده هستند. این مراکز موادی دارند که والدین می توانند امانت بگیرند و به منزل ببرند. بعضی از مواد درباره انکشاف، تغذیه، مصونیت و صحت طفل، مکتب، و فعالیت های یادگیری است. معمولاً کتاب، گیم، ویدیو، تیپ، و کست های صوتی موجود هستند.

7. برای کمک به طفل خود در قسمت پلانگذاری برای زندگی بعد از لیسه وی چه کار می توانم انجام دهم؟



والدین باید آن کارکنان مکتب که می توانند در پلان های آینده اطفال شان کمک کنند را پیدا کنند. مشاور رهنمایی یا مشاور مسلک لیسه می توانند به خانواده ها کمک کنند تا تصمیم بگیرند که متعلمین بعد از ختم لیسه چه کار کنند. وقتی که طفل شما مکتب را شروع می کند، صحبت کردن درباره پلان های آینده را شروع کنید. بهترین کار اینست که قبل از سال آخر لیسه تصمیم گرفته شود. اگر اطفال بسیار دیر تصمیم بگیرند که به کالج بروند، ممکن است همه کورس هایی که ضرورت دارند را نداشته باشند. متعلمین باید برای آمادگی برای کالج کورس های مشخصی را بگیرند. همچنین متعلمین باید برای درخواست دادن برای کالج امتحاناتی را در لیسه بگذرانند.

تذکرات سودمند

برای دانستن اینکه آیا مکتب طفل شما مرکزی برای مساعدت خانواده یا فعالیت های یادگیری برای خانواده دارد یا خیر، با مکتب طفل تان در تماس شوید.

IX. تعلیم بزرگسالان

1. برای یاد گرفتن انگلیسی یا گرفتن صنف های دیگر به کجا می توانم مراجعه کنم؟

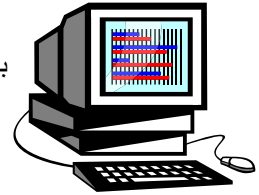
فرصت های یادگیری زیادی برای بزرگسالان وجود دارد. بسیاری از صنف ها رایگان هستند، اما بعضی از آنها حق تدریس وضع می کنند. صنف ها در اوقات روز و وقت دیگر ارائه می شوند. صنف های بزرگسالان معمولاً در کالج های اجتماع، مکاتب، کتابخانه ها، و مراکز اجتماع دایر می شوند.

بعضی از صنف های تعلیم بزرگسالان قرار ذیل اند:

- انگلیسی منحصی لسان دوم (ESL) - برای مهارت های اساسی لسان انگلیسی.
- GED و مهارت های اساسی - برای مهارت های اساسی خواندن و ریاضی، و برای آمادگی گرفتن برای امتحان GED (تکمیل لیسه).

همچنین در کالج ها و پوهنتون هایی مثل "ایالتی بویز" برنامه های اکادمیک وجود دارد. برنامه های اکادمیک بزرگسالان را برای مطالعات کالج آماده می سازد و حق تدریس می داشته باشند.

برای معلومات اضافی انترنت را در وبسایت تعلیمات اساسی بزرگسالان آیداهو - انستیتوت ملی سواد: <http://www.nwlincs.org/idalincs/> ببینید.



تذکرات سودمند

شما می توانید معلومات درباره صنف های تعلیمی بزرگسالان را امکان ذیل حاصل کنید:

- مکتب طفل تان
- لابراتوار یادگیری
- کتابخانه عمومی تان
- پوهنتون ایالتی بویز
- سازمان های مذهبی یا اخلاقی
- کالج آیداهوی غربی (Western Idaho)



ناحیه مکتب بویز

به مکاتب بویز خوش آمدید
از جانب مدیر عمومی ما



Dr. Don Coberly



ناحیه مکتب مستقل شهر بویز

والدین و سرپرستان گرامی:

به ناحیه مکتب بویز خوش آمدید! ما از داشتن شما و خانواده شما منحصی بخشی از اجتماع خویش خوشحال هستیم. ما به هر محصل ارزش قائل هستیم و برای به حداکثر رساندن قوت های فردی و در عین حال بهبود نقاط ضعف آنها کار می کنیم. بویز برای تقویت و شتاب بخشیدن به تجربیات تعلیمی متعلمین شما، همچنانکه آنها برای کالج و مسلک آماده می شوند، برنامه های موجود بسیاری دارد. تعلیم دهندگان دارای شایستگی عالی این برنامه ها را رهبری می کنند.

ما از داشتن خانواده شما منحصی بخشی از ناحیه خود مشعوف هستیم. اگر سوالی دارید یا به معلومات بیشتر ضرورت دارید، لطفاً با مکتب محلی خویش تماس بگیرید (آنها در صورت ضرورت می توانند خدمات ترجمانی را فراهم کنند). اشتراک شما در مکاتب بویز برای کامیابی متعلمین شما و ناحیه ما امری حیاتی است.

با احترام صادقانه،

Dr. Don Coberly

مدیر عمومی

تحصیل امروز برای فردای بهتر

1. طفل خود را چطور شامل بسازم؟

اگر در خانه شما به لسان دیگری صحبت می شود، شما اول باید به Diane، متخصص پذیرش یادگیرندگان لسان انگلیسی (ELL) زنگ بزنید. متخصصین به شماره 472-3097 بین ساعات 7:00 صبح و 2:30 بعد از ظهر در دسترس هستند. آنها در قسمت تمام کاغذهای کاری به شما کمک خواهند کرد و شما را به مکتب، مدیر و معلم معرفی خواهند کرد.

2. طفل من به کدام مکتب خواهد رفت؟

یک طفل در سطح ابتدایی (درجه های K الی ششم) چنانچه ضرورت به مساعدت لسانی داشته باشد در یک مکتب یادگیرندگان لسان انگلیسی (ELL) شامل خواهد شد. متعلمین اکثر اوقات با اطفال دارای عین سن قرار داده می شوند.

یک متعلم در سطح ثانوی (درجه های هفتم الی دوازدهم) به برنامه Borah یا Hillside Bridge یا به یک مکتب پیش از لیسه (درجه های هفتم الی نهم) یا لیسه (درجه های دهم الی دوازدهم) خواهد رفت.

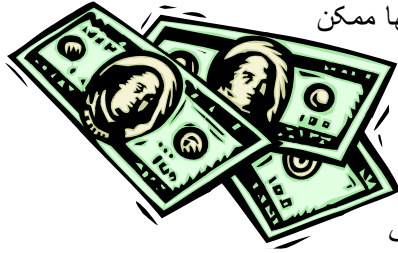
3. بویز برای متعلمین پیش از لیسه و لیسه چه برنامه هایی دارد؟

معلمین یادگیرندگان لسان انگلیسی (ELL) برنامه Bridge (متعلمینی که کمتر از 2 سال در ایالات متحده اقامت دارند) انگلیسی، ریاضی، ساینس، و مضامین دیگر را تدریس می کنند.



مکتب پیش از لیسه/ لیسه نزدیک (متعلمینی که انگلیسی را در سطح متوسطه/ پیشرفته صحبت می کنند) معلمین متخصص مضامین بسیاری را شامل انگلیسی، ریاضی، ساینس و تاریخ تدریس می کنند. استادهاى راهنما در تدریس صنف درسی و کارخانگی کمک خواهند کرد.

5. برای چه چیزی در مکتب باید پول پرداخت کنم؟



- متعلمین می تواند ناشتای صبح یا نان چاشت را در مکتب خریداری کنند. آنها ممکن است مستحق نان چاشت به شکل رایگان یا با قیمت تخفیف یافته باشند. (قیمت ها را در boiseschools.org ببینید)
- متعلمینی که در مکتب پیش از لیسه یا لیسه کورس های تربیت بدنی (P.E.) می گیرند باید برای یک قفسه الماری قفل دار \$5 پرداخت کنند.
- برای صنف های هنر، عکاسی و سایر صنف های از این قبیل، فیس وضع می شود.

مینوهای ابتدایی

ناشتای صبح



انتخاب ها

انواع حبوبات
نان بریان
شیر
آب مالته

تمام ناشتاهای صبح رایگان شامل آب میوه و شیر هستند.

نان چاشت



انتخاب ها

ما در هر روز سه انتخاب مشهور خوراک اصلی را همراه با انواع شیر ارائه می دهیم. اطفال قادر خواهند بود که همراه غذای اصلی شان انواع میوه، سبزی و نان را از بار (bar) انتخاب های صحتی ما انتخاب کنند.

متعلمین کودکستان می توانند ناشتای صبح و/یا نان چاشت خود را بعد یا قبل از صنف شان در مکتب میل کنند.



ناشتای صبح

انتخاب ها

کلچه دارچین

کلچه حلقوی

بوریتوی صبحانه

ماست

حبوبات سرد مناسب

تمامی ناشتاهای صبح شامل آب میوه و انتخاب شما از شیر خرد یا کلان هستند. بعضی از مکاتب یک تفریح در نیمه اوقات صبح دارند. ناشتای صبح موجود است.

نان چاشت

انتخاب های کلاسیک

می توانند شامل اینها باشند:

همبرگر

بوریتو

انواع پیزا

نان ساجی ها

قطعه های گوشت مرغ

ساندویچ های گرم و سرد

بار انتخاب شخصی

می توانند شامل اینها باشند:

پستا الفردو

گوشت مرغ محلی

تاکو لوکو

مکرونی های آسیایی

گوشت مرغ شیرین و ترش

انتخاب های اعلی

پیزای با نام تجارتي

ساندویچ های مغازه خوراکه فروشی ساخته شده برای سفارش دادن.

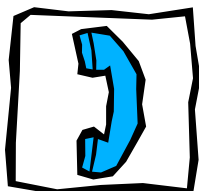
در وقت استفاده از کارت غذایتان یک کلچه خانگی دریافت کنید!

تمامی وعده های نان چاشت با میوه تازه، سبزیجات و شیر صرف می شوند.

اقدام غذایی گیاهی و کم چرب روزانه موجود است، لطفاً آن را درخواست کنید.

6. آیا طفل من می تواند دیر در مکتب حاضر شود و یا غیرحاضری کند؟

تنبل (کسی که در مکتب دیر حاضر می شود): یک شاگرد تنبل شناخته می شود اگر در وقت به صدا درآمدن زنگ در صنف تعیین شده نباشد. اگر متعلم بیش از بیست (20) دقیقه در صنف دیر حاضر شود، او غیرحاضر شمرده خواهد شد. متعلمین می توانند در هر صنف در هر سمستر برای شش مرتبه دیر حاضر شوند. در ششمین (6) مورد دیر حاضر شدن متعلم شما مجبور خواهد که روز شنبه در مکتب حاضر شود. اگر یک متعلم بیش از شش مرتبه دیر کند باید صنف را از سر بخواند.



غیرحاضری موجه: یک متعلم می تواند الی نه (9) روز را در هر سمستر در هر صنف از دست بدهد. یک والد یا سرپرست باید در ظرف 48 ساعت برای توجیه (تشریح) غیرحاضری با مکتب تماس بگیرد. اگر غیرحاضری با اجازه صورت گرفته است و والد با مکتب تماس گرفته است، متعلم می تواند کارهای خانگی یا تکالیف را تحویل دهد. اگر یک متعلم بیش از نه (9) روز را از دست بدهد او باید یک "درخواست تجدید نظر" (یک درخواست کتبی برای دریافت کردیت برای صنف) را تکمیل کند.

غیرحاضری غیر موجه/ مکتب گریزی: اگر یک متعلم بدون اینکه والد با دفتر تماس بگیرد غیرحاضری کند و یا مکتب را ترک کند او غیر موجه و مکتب گریز است. اگر او در هر یک از سمسترها بیش از نه (9) مورد غیرحاضری داشته باشد، ممکن است کردیت را از دست بدهد. او اجازه نخواهد داشت که در جریان آن زمان تکالیف از دست رفته را تکمیل کند. این کار ممکن است بر پروسه تجدیدنظر تأثیر بگذارد. همچنین ممکن است متعلمین به طور موقت یا کامل اخراج شوند.

7. آیا متعلم من می تواند در جریان روز مکتب را ترک کند؟

یک والد می تواند برای گرفتن اجازه طفل خود برای ترک مکتب در جریان روز با مکتب تماس بگیرد. متعلم باید قبل از ترک مکتب در جریان روز نام خود را در لست خروج در دفتر بنویسد. ترک بدون اجراه و بدون رفتن به دفتر منجر به ارجاع تأدیبی خواهد شد. متعلمین در جریان وقت نان چاشت یا تفریح نباید در ساحه پارکنگ باشند.



8. چه چیزی در مکتب ممنوع است؟

بیپر، پیجر، تلفون موبایل، قلم لیزری، لایتر، تفنگچه های آب پاش و زنجیرهایی که از کمر آویزان می شوند ممنوع هستند.

پوشش های سر (به استثنای دلایل مذهبی) در مکتب مجاز نیستند.

مواد مخدر، الکل و تنباکو (سگرت) هم ممنوع هستند. متعلمین ممکن است به طور موقت و یا حتی به طور کامل از مکتب اخراج شوند. متعلم به پولیس ارجاع داده خواهد شد.

هر نوع مراجعه به، یا حمایت، بدماش ها ممنوع است. هیچ سمبول فتنه انگیزی که گروه مذهبی یا فرهنگی دیگری را آشفته بسازد نباید پوشیده یا نشان داده شود. متعلمین ممکن است به طور موقت، یا حتی به طور کامل، از مکتب اخراج شوند.

دشنام گویی و استفاده از کلمات توهین آمیز مجاز نیست. تهدید کتبی یا شفاهی تحمل نخواهد شد. جنگ کردن مجاز نیست. متعلمین به خاطر تهدید کردن ممکن است از مکتب اخراج شوند. ممکن است متعلمین به پولیس ارجاع داده شوند.

9. برای متعلمی که سلاح به مکتب بیاورد چه اتفاق خواهد افتاد؟

متعلم صاحب سلاح (تفنگچه، چاقوی جیبی، چماق، و غیره) از ناحیه مکتب اخراج خواهد شد. متعلم به پولیس ارجاع داده خواهد شد.

10. از کجا می توانم معلومات بیشتر درباره ناحیه مکتب بویز حاصل کنم؟



شما می توانید معلومات بیشتر درباره ناحیه مکتب را در وبسایت ما: <http://www.boiseschools.org/> یا از طریق تماس با شماره 854-4000 حاصل نمایید.



11. از کجا می توانم درباره برنامه های یادگیرندگان لسان انگلیسی معلومات حاصل کنم؟

برای معلومات بیشتر درباره یادگیرندگان لسان انگلیسی (ELL) از وبسایت ما در این آدرس دیدن کنید:

<http://www.boiseschools.org/ell/index.html>



همچنین شما می توانید با هر یک از اشخاص ذیل تماس بگیرید:



Diane Goicoechea-Price

متخصص پذیرش

472-3097

diane.goicoecheaprice@boiseschools.org

Jolene Lincoln

مشاور برنامه های فدرال

854-4379

jolene.lincoln@boiseschools.org

Stacey Roth

معلم مشاور ELL

854-4379

stacey.roth@boiseschools.org

Molly Jo de Fuentealba

مشاور برنامه های فدرال

854-4379

molly.fuentealba@boiseschools.org

Cindy Daly

مشاور برنامه های فدرال

472-3593

cindy.daly@boiseschools.org

Dr. Ann Farris

مدیر برنامه های فدرال

854-4133

ann.farris@boiseschools.org

نوت های اضافی